Согласовано на Утверждено

Педагогическом совете № 1 от 30.08.2022 г. Заведующим МБДОУ д/с № 36

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Ю.Нерозниковой

Приказ № 158-1-ОД от 30.08.2022 г.

**Учебный план**

**муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения**

**«Детский сад № 36»**

**на 2022- 2023 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Учебный план МБДОУ д/с № 36 разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки РФ от

17.11.2013 г., № 1155;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питаниянаселения»;

Учебный план МБДОУ разработан на основе ООП МБДОУ д/с № 36 на 2022-2023 учебный год.

**Организация образовательного процесса включает два составляющих блока:**

1. Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми:

- непосредственная образовательная деятельность;

- совместная деятельность взрослого и ребёнка.

2. Самостоятельная детская деятельность.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счет гибкого проектирования партнерской деятельности.

**Непосредственная образовательная деятельность** представлена, согласно ФГОС ДО, следующими направлениями:

1. Социально-коммуникативное развитие

2. Познавательное развитие

3. Речевое развитие

4. Художественно-эстетическое развитие

5. Физическое развитие

Реализация речевого и познавательного развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную совместную

деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности воспитанников, через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется за счёт организации игровой деятельности, в процессе общения со

взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и в процессе организованной образовательной деятельности через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт непосредственно-образовательной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт непосредственно-образовательной деятельности, а также в свободной

деятельности. В область физического развития также входит непосредственно-образовательная деятельность по ознакомлению со здоровым образом жизни в старших группах. В группах раннего возраста, младшей и средней знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения с взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в бытовых процессах.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя

(объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач. Воспитатели и специалисты координируют содержание непосредственно-образовательной деятельности, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Совместная деятельность взрослого и ребенка - деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности по всем образовательным областям. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

Самостоятельная деятельность позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также самореализоваться в полной мере.

Необходимыми требованиями учебного плана является: соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образователь ной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Количество образовательных ситуаций в неделю по возрастным группам** | | | | |
| **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| Коммуникативна:  -Развитие речи  -Подготовка к обучению грамотой | 1/2  - | 1/2  - | 1/2  - | 1/2  1 | 1  1 |
| Познавательно-исследовательская:  -ФЦКМ  -ФЭМП и сенсорное развитие  -Конструирование | 1  1  1/2 | 1/2  1  1/2 | 1/2  1  1/2 | 2  1  1 | 2  1  1 |
| Двигательная | 2 +1 | 2 + 1 | 3 | 3 | 3 |
| Художественная  -Рисование  -Лепка  -Аппликация | 1  1/2  - | 1  1/2  1/2 | 1  1/2  1/2 | 1  1  1 | 1  1  1 |
| Музыкальная | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Восприятие художественной литературы и фольклора | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1/2 | 1 |
| Всего занятий в неделю | 10/10 минут | 10/15 минут | 10/ 20 минут | 14/25 минут | 15/ 30 минут |

Занятия проводятся: в группе раннего возраста - по 2 занятия в первой половине дня.

В младшей группе – по 2 занятия в первой половине дня.

В средних группах – по 2 занятия в первой половине дня.

В старшей группе – 2 занятия в первой половине дня, а третье занятие во второй.

В подготовительной группе – по 2-3 занятия в первой половине дня.

Одно физкультурное занятие (кроме группы раннего возраста и младшей группы в первой половине года) проводится на улице в игровой форме.

Досуговые мероприятия проводятся во второй половине дня согласно возрасту и Образовательной программе: в младшей группе и группе раннего возраста – не более 1 раза в неделю по 10-15 минут, в средней группе – не более 2 раз в неделю по 20 минут, в старшей группе – не более 2 раз в неделю по 25 минут, в подготовительной группе – не более 3 раз в неделю по 30 минут.