**Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в группе раннего возраста общеразвивающей направленности МБДОУ д/с № 36.**

 Рабочая программа образовательной деятельности в группе раннего возраста общеразвивающей направленности МБДОУ д/с № 36 (далее - Программа) разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
3. Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 36 (утв. Приказом № 81-ОД от 30.03.2021 г.).

 Рабочая программа разработана воспитателями группы раннего возраста с целью моделирования образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 36 с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников 3-го года жизни.

Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, включает описание возрастных особенностей детей 3-го года жизни, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Цель Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком возрастного этапа (от 2-х до 3-х лет) дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи Программы**:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Модульный характер Примерной основной образовательной программы дошкольного образования представлен содержанием образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях на ***материалах образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.***

***В Программу включены парциальные образовательные программы дошкольного образования:***

 – «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. – «Художественный труд в детском саду «Умелые ручки» И.А.Лыковой.

- Парциальная общеразвивающая программа «Малыш» В.А. Петровой.

Программа предусматривает развитие музыкальных способностей у детей только раннего возраста во всех доступных им видах музыкальной деятельности, способствуя приобщению детей к миру музыкальной культуры.

Основу программы составляют произведения классического репертуара, богатый диапазон которого предполагает свободу выбора педагогом того или иного музыкального произведения с учетом уровня подготовки и развития конкретного ребенка. В программе значительно обновлен репертуар музыкальных игр. Издано и методическое пособие «Музыка – малышам».

В пособии три раздела, каждый из которых посвящен музыкальному воспитанию детей определенного возраста. Первый – детям младенческого возраста (первый год жизни), второй и третий – музыкальному воспитанию детей второго и третьего года жизни.

- Региональная программа : «Приключения Светофора», программа рекомендована МО и ПО РО, УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области.

 **Планируемые результаты** освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и рассматриваются как социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры в Программе конкретизированы с учетом возрастных характеристик детей 3-го года жизни.

Программа построена на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии.

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка. Реализация

Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и с целью дальнейшего планирования). Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

 **Содержательный раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная, двигательная.

Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

В основе построения образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип с учетом принципа интеграции образовательных областей. Формы образовательной работы педагог определяет самостоятельно на основе принципа возрастной адекватности и в зависимости от конкретной образовательной ситуации.

**Организационный раздел** Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы и планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности (методическое обеспечение, особенности организации развивающей предметно- пространственной среды, особенности режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей, распределение учебных часов образовательной деятельности, расписание организованной образовательной деятельности, комплексно-тематический план образовательного процесса, перспективный план досугов и развлечений, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников).

Программа реализуется на государственном языке РФ.

**Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности во второй младшей группе общеразвивающей направленности**

**МБДОУ д/с № 36.**

 Рабочая программа образовательной деятельности во второй младшей группе общеразвивающей направленности МБДОУ д/с № 36 (далее - Программа) разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
3. Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 36 (утв. Приказом № 81-ОД от 30.03.2021 г.).

 Рабочая программа разработана воспитателями второй младшей группы с целью моделирования образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 36 с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников 4-го года жизни.

Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, включает описание возрастных особенностей детей 4-го года жизни, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Цель Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком возрастного этапа (от 3-х до 4-х лет) дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи Программы**:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Модульный характер Примерной основной образовательной программы дошкольного образования представлен содержанием образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях на ***материалах*** Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – Дом радости», Н. М. Крыловой М.: Издательство «Творческий центр Сфера», 2015.

***В Программу включены парциальные образовательные программы дошкольного образования:***

 – «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. – «Художественный труд в детском саду «Умелые ручки» И.А.Лыковой.

- Парциальная программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста «Гармония», авторы Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г;

- Парциальная программа по физическому воспитанию «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной

- Региональная программа : «Приключения Светофора», программа рекомендована МО и ПО РО, УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области.

 **Планируемые результаты** освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и рассматриваются как социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры в Программе конкретизированы с учетом возрастных характеристик детей 4-го года жизни.

Программа построена на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии.

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и с целью дальнейшего планирования). Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

 **Содержательный раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная, двигательная.

Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

**Организационный раздел** Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы и планируемых результатов ее освоения, а также особенности организации образовательной деятельности (методическое обеспечение, особенности организации развивающей предметно- пространственной среды, особенности режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей, распределение учебных часов образовательной деятельности, расписание организованной образовательной деятельности, комплексно-тематический план образовательного процесса, перспективный план досугов и развлечений, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников).

Программа реализуется на государственном языке РФ.

 **Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в средней группе общеразвивающей направленности МБДОУ д/с № 36**

Рабочая программа образовательной деятельности в средней группе общеразвивающей направленности МБДОУ д/с № 36 (далее - Программа) разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
3. Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 36 (утв. Приказом № 81-ОД от 30.03.2021 г.).

 Рабочая программа разработана воспитателями средней группы с целью моделирования образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 36 с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников 5-го года жизни.

Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, включает описание возрастных особенностей детей 5-го года жизни, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Цель Программы:** проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

### Задачи :

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение их эмоционального благополучия; формирование ценностей здорового образа жизни;

-создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, адекватных его возрасту детских видах деятельности;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- воспитание общей культуры, приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям и принятых в обществе правилам и нормам поведения;

- развитие у ребенка-дошкольника активной жизненной позиции; инициативности, самостоятельности, ответственности;

- формирование у дошкольников предпосылок учебной деятельности, обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Модульный характер Примерной основной образовательной программы дошкольного образования представлен содержанием образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях на ***материалах*** Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – Дом радости», Н. М. Крыловой М.: Издательство «Творческий центр Сфера», 2015.

***В Программу включены парциальные образовательные программы дошкольного образования:***

 – «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. – «Художественный труд в детском саду «Умелые ручки» И.А.Лыковой.

- Парциальная программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста «Гармония», авторы Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г;

- Парциальная программа по физическому воспитанию «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной

- Региональная программа : «Приключения Светофора», программа рекомендована МО и ПО РО, УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области.

 **Планируемые результаты** освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и рассматриваются как социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры в Программе конкретизированы с учетом возрастных характеристик детей 5-го года жизни.

Программа построена на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии.

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и с целью дальнейшего планирования). Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

 **Содержательный раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная, двигательная.

Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

**Организационный раздел** Программы описывает

систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы;

планируемых результатов ее освоения,

а также особенности организации образовательной деятельности:

 (методическое обеспечение, особенности организации развивающей предметно- пространственной среды, особенности режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей, распределение учебных часов образовательной деятельности, расписание организованной образовательной деятельности, комплексно-тематический план образовательного процесса, перспективный план досугов и развлечений, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников).

Программа реализуется на государственном языке РФ.

**Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности МБДОУ д/с № 36**

 Рабочая программа образовательной деятельности в старшей группе общеразвивающей направленности МБДОУ д/с № 36 разработана в соответствии с

1. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
3. Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 36 (утв. Приказом № 81-ОД от 30.03.2021 г.).

Рабочая программа разработана воспитателями старшей группы с целью моделирования образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 36 с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников 6-го года жизни.

Программа реализуется в старшей группе с воспитанниками от 5-и до 6-и лет.

Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

На основе Программы на данном возрастном этапе развития и социализации дошкольников формируется целостное личностно-развивающее образовательное пространство для развития детской успешности.

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, включает описание возрастных особенностей детей 6-го года жизни, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

 **Цель Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком возрастного этапа (от 5-и до 6-и лет) дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи Программы**:

 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Модульный характер Примерной основной образовательной программы дошкольного образования представлен содержанием образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях на ***материалах*** Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – Дом радости», Н. М. Крыловой М.: Издательство «Творческий центр Сфера», 2015.

***В Программу включены парциальные образовательные программы дошкольного образования:***

 – «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. – «Художественный труд в детском саду «Умелые ручки» И.А.Лыковой.

- Парциальная программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста «Гармония», авторы Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г;

- Парциальная программа по физическому воспитанию «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной

- Региональная программа : «Приключения Светофора», программа рекомендована МО и ПО РО, УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и рассматриваются как социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Целевые ориентиры в Программе конкретизированы с учетом возрастных характеристик детей 6-го года жизни.

Программа построена на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии.

Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей, которая производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и с целью дальнейшего планирования).

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

**Содержательный раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная, двигательная.

Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

**Организационный раздел** Программы описывает

систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы;

планируемых результатов ее освоения,

а также особенности организации образовательной деятельности:

 (методическое обеспечение, особенности организации развивающей предметно- пространственной среды, особенности режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей, распределение учебных часов образовательной деятельности, расписание организованной образовательной деятельности, комплексно-тематический план образовательного процесса, перспективный план досугов и развлечений, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников).

Программа реализуется на государственном языке РФ.

**Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в подготовительной группе общеразвивающей направленности**

**МБДОУ д/с № 36**

Рабочая программа образовательной деятельности в подготовительной группе общеразвивающей направленности МБДОУ д/с № 36 разработана в соответствии с

1. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
3. Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 36 (утв. Приказом № 81-ОД от 30.03.2021 г.).

Рабочая программа разработана воспитателями подготовительной группы с целью моделирования образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 36 с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников 7-го года жизни.

Программа реализуется в подготовительной группе с воспитанниками от 6-и до 7-и лет.

Срок реализации Программы составляет 1 учебный год.

На основе Программы на данном возрастном этапе развития и социализации дошкольников формируется целостное личностно-развивающее образовательное пространство для развития детской успешности.

Содержание Программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, включает описание возрастных особенностей детей 6-го года жизни, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

**Цель Программы** — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком возрастного этапа (от 6-и до 7-и лет) дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи Программы:

 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Модульный характер Примерной основной образовательной программы дошкольного образования представлен содержанием образовательных областей в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях на ***материалах*** Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад – Дом радости», Н. М. Крыловой М.: Издательство «Творческий центр Сфера», 2015.

***В Программу включены парциальные образовательные программы дошкольного образования:***

 – «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. – «Художественный труд в детском саду «Умелые ручки» И.А.Лыковой.

- Парциальная программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста «Гармония», авторы Тарасова К.В., Нестеренко Т.В., Рубан Т.Г;

- Парциальная программа по физическому воспитанию «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазыриной

- Региональная программа : «Приключения Светофора», программа рекомендована МО и ПО РО, УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области.

**Планируемые результаты** освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и рассматриваются как социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Планируемые результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и рассматриваются как социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры в Программе конкретизированы с учетом возрастных характеристик детей 7-го года жизни. Программа построена на основе общих закономерностей развития личности детей дошкольного возраста с учетом сензитивных периодов в развитии. Степень реального развития этих характеристик и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут варьироваться у разных детей в силу различий в условиях жизни и индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка.

**Содержательный раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная, двигательная.

Решение программных образовательных задач предусматривается в рамках организованной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

**Организационный раздел** Программы описывает

систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы;

планируемых результатов ее освоения,

а также особенности организации образовательной деятельности:

 (методическое обеспечение, особенности организации развивающей предметно- пространственной среды, особенности режима дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей, распределение учебных часов образовательной деятельности, расписание организованной образовательной деятельности, комплексно-тематический план образовательного процесса, перспективный план досугов и развлечений, перспективный план взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников).

Программа реализуется на государственном языке РФ.